|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | Приложение к ОПОП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат), Направленность (профиль) программы «Иностранный язык», утв. приказом ректора ОмГА от 28.03.2022 №28. | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Частное учреждение образовательная организация высшего образования  «Омская гуманитарная академия» | | | | | | | | | |
| Кафедра "Педагогики, психологии и социальной работы" | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | Ректор, д.фил.н., профессор  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.Э. Еремеев | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 28.03.2022 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | | | | | | | | | |
|  |  |  |  | Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку  Б1.В.03.ДВ.01.02 | | | | |  |
| по программе бакалавриата | | | | | | | | | |
|  |  | Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование (высшее образование - бакалавриат)  Направленность (профиль) программы: «Иностранный язык»  Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. | | | | | | | |
| Области профессиональной деятельности. 01.ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА. | | | | | | | | | |
| *Профессиональные стандарты:* | | | | |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **01** | | | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА | | | | | | |
| **01.001** | | | ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ) | | | | | | |
|  | | |
| **01.004** | | | ПЕДАГОГ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ, ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ | | | | | | |
|  | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Типы задач профессиональной деятельности:* | | | | | | | педагогический, проектный, культурно- просветительский | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **Для обучающихся:** | | | | | | | | |
|  |
|  | очной формы обучения 2022 года набора  на 2022-2023 учебный год  Омск, 2022 | | | | | | | | |

|  |
| --- |
| Составитель:  , \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ //  Рабочая программа дисциплины одобрена на заседании кафедры «Педагогики, психологии и социальной работы»  Протокол от 25.03.2022 г. №8 |
| Зав. кафедрой, доцент, д.п.н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Лопанова Е.В./ |

|  |
| --- |
| **СОДЕРЖАНИЕ** |
|  |
| 1 Наименование дисциплины  2 Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций  3 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы  4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся  5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий  6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине  7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины  8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины  9 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  10 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем  11 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине  12 Фонд оценочных средств (Приложения 1-5) |

|  |
| --- |
| ***Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с:*** |
| - Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» (далее - ФГОС ВО, Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования);  - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (зарегистрирован Минюстом России 13.08.2021, регистрационный № 64644, (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования).  Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с локальными нормативными актами ЧУОО ВО «Омская гуманитарная академия» (далее – Академия; ОмГА):  - «Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения образовательных программ», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о практической подготовке обучающихся», одобренным на заседании Ученого совета от 28.09.2020 (протокол заседания №2), Студенческого совета ОмГА от 28.09.2020 (протокол заседания №2);  - «Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - «Положением о порядке разработки и утверждения адаптированных образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программам магистратуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов», одобренным на заседании Ученого совета от 28.02.2022 (протокол заседания № 7), Студенческого совета ОмГА от 28.02.2022 (протокол заседания № 8), утвержденным приказом ректора от 28.02.2022 № 23;  - учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) программы: «Русский язык»; форма обучения – очная на 2022/2023 учебный год, утвержденным приказом ректора от 28.03.2022 №28;  Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части рабочей программы дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» в течение 2022/2023 учебного года:  при реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование; очная форма обучения в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при |

|  |
| --- |
| согласовании со всеми участниками образовательного процесса. |
|  |
| **1. Наименование дисциплины: Б1.В.03.ДВ.01.02 «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку».**  **2. Формируемые у обучающегося компетенции и запланированные результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:** |
|  |
| В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 121 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование» при разработке основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) бакалавриата определены возможности Академии в формировании компетенций выпускников соотнесенные с индикаторами достижения компетенций.  Процесс изучения дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» направлен на формирование у обучающегося компетенций и запланированных результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций: |
| **Код компетенции: ПК-3**  **Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-3.1 знать отбор предметного содержания, методов, приемов и технологий, в том числе информационных, обучения предмету, организационные формы учебных занятий, средств диагностики в соответствии с планируемыми результатами обучения |
| ПК-3.2 уметь проектировать результаты обучения в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, дидактическими задачами занятия; проектировать план-конспект/технологическую карту занятия |
| ПК-3.3 владеть навыком формирования познавательной мотивации обучающихся к предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности |
|  |
| **Код компетенции: ПК-4**  **Способен организовывать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебным предметам в рамках урочной и внеурочной деятельности** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| ПК-4.1 знать образовательную среду школы в целях достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами предмета |
| ПК-4.2 уметь использовать образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании предмета и во внеурочной деятельности |
| ПК-4.3 владеть навыком обосновывать необходимость включения различных компонентов социокультурной среды региона в образовательный процесс |
|  |
| **Код компетенции: УК-2**  **Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений** |
| **Индикаторы достижения компетенции:** |
| УК-2.1 знать совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| поставленной цели, исходя из действующих правовых норм | | | | | | |
| УК-2.2 уметь определять ресурсное обеспечение для достижения поставленной цели | | | | | | |
| УК-2.3 владеть навыками оценивания вероятных рисков и ограничений в решении поставленных задач | | | | | | |
| УК-2.4 владеть навыками определения ожидаемых результатов решения поставленных задач | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **3. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы** | | | | | | |
| Дисциплина Б1.В.03.ДВ.01.02 «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» относится к обязательной части, является дисциплиной Блока Б1. «Дисциплины (модули)». Модуль "Методы организации учебной деятельности обучающихся" основной профессиональной образовательной программы высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Содержательно-логические связи | | | | | | Коды  форми-  руемых  компе-  тенций |
| Наименование дисциплин, практик | | | | | |
| на которые опирается содержание данной учебной дисциплины | для которых содержание данной учебной дисциплины является опорой | | | | |
| Иностранный язык | Защита выпускной квалификационной работы | | | | | УК-2, ПК-3, ПК-4 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся** | | | | | | |
| Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единиц – 108 академических часов  Из них: | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Контактная работа | | | | 36 | | |
| *Лекций* | | | | 18 | | |
| *Лабораторных работ* | | | | 0 | | |
| *Практических занятий* | | | | 8 | | |
| *Семинарских занятий* | | | | 10 | | |
| Самостоятельная работа обучающихся | | | | 34 | | |
| Контроль | | | | 36 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формы промежуточной аттестации | | | | экзамены 6 | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**  **5.1. Тематический план** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Наименование раздела дисциплины | | Вид занятия | Семестр | | Часов | |
|  | |  |  | |  | |
| Ознакомление с форматом олимпиады | | Лек | 6 | | 2 | |
| Стратегии подготовки к разделу «Listening» | | Лек | 6 | | 2 | |
| Стратегии подготовки к разделу «Reading» | | Лек | 6 | | 2 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | Лек | 6 | 2 |
| Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | Лек | 6 | 2 |
| Страдательный залог | Лек | 6 | 2 |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | Лек | 6 | 2 |
| Множественное число существительных | Лек | 6 | 2 |
| Порядковые числительные | Лек | 6 | 0 |
| Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Лек | 6 | 2 |
| Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Лек | 6 | 0 |
| Выполнение лексико-грамматического теста | Лек | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | Лек | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | Лек | 6 | 0 |
| Выполнение теста по чтению | Пр | 6 | 2 |
| Выполнение лексико-грамматического теста | Пр | 6 | 2 |
| Мини-практикум по выполнению заданий устной части | Пр | 6 | 4 |
|  | СР | 6 | 34 |
| Ознакомление с форматом олимпиады | Сем | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Listening» | Сем | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Reading» | Сем | 6 | 2 |
| Стратегии подготовки к разделу «Use of English» | Сем | 6 | 2 |
| Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола | Сем | 6 | 0 |
| Страдательный залог | Сем | 6 | 0 |
| Степени сравнения прилагательных и наречий | Сем | 6 | 0 |
| Множественное число существительных | Сем | 6 | 0 |
| Порядковые числительные | Сем | 6 | 0 |
| Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения | Сем | 6 | 0 |
| Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы) | Сем | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера | Сем | 6 | 0 |
| Мини-практикум по написанию письма личного характера | Сем | 6 | 0 |
| Написание сочинения-выражения собственного мнения, письма | Сем | 6 | 2 |
| Мини-практикум по выполнению заданий письменной части | Сем | 6 | 0 |
| Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише | Сем | 6 | 2 |
| Диалог с целью обмена информацией | Сем | 6 | 0 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пробный тест в формате олимпиады | Сем | 6 | 2 |
|  | Эк | 6 | 36 |
|  | Конс | 6 | 2 |
| Всего |  |  | 108 |
| \* Примечания:  а) Для обучающихся по индивидуальному учебному плану - учебному плану, обеспечивающему освоение соответствующей образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, в том числе при ускоренном обучении:  При разработке образовательной программы высшего образования в части рабочей программы дисциплины согласно требованиям частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 16, 38 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации).  б) Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов:  При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования, а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; раздела III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), Федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание рабочих программ дисциплин и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (инвалидов) (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).  в) Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обуча-ющегося).  г) Для лиц, осваивающих образовательную программу в форме самообразования (если образовательным стандартом допускается получение высшего образования по соответствующей образовательной программе | | | |

|  |
| --- |
| в форме самообразования), а также лиц, обучавшихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе:  При разработке образовательной программы высшего образования согласно требованиям пункта 9 части 1 статьи 33, части 3 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункта 43 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 (зарегистрирован Минюстом России 14.07.2017, регистрационный № 47415), объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся образовательная организация устанавливает в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающегося, зачисленного в качестве экстерна для прохождения промежуточной и(или) государственной итоговой аттестации в Академию по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. |
| **5.2 Содержание дисциплины** |
| **Темы лекционных занятий** |
| **Ознакомление с форматом олимпиады** |
|
| Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. |
| **Стратегии подготовки к разделу «Listening»** |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
| **Стратегии подготовки к разделу «Reading»** |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
| **Стратегии подготовки к разделу «Use of English»** |
| Структура раздела, анализ заданий |
| **Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола** |
| Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом |
| **Страдательный залог** |
| Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога |
| **Степени сравнения прилагательных и наречий** |
| Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений |
| **Множественное число существительных** |
| Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнени |
| **Порядковые числительные** |
| Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений |
| **Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения** |
| Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом |
| **Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)** |
| Выполнение практических упражнений |
| **Выполнение лексико-грамматического теста** |
| Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады |

|  |
| --- |
| **Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера** |
| Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера |
| **Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише** |
| Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении |
| **Темы практических занятий** |
|  |
| **Выполнение теста по чтению** |
| Тестирование навыков чтения в формате олимпиады. |
|  |
| **Выполнение лексико-грамматического теста** |
| Тестирование лексико-грамматических навыков в формате олимпиады |
|  |
| **Мини-практикум по выполнению заданий устной части** |
| Выполнение олимпиадных заданий |
| **Темы семинарских занятий** |
|  |
| **Ознакомление с форматом олимпиады** |
|  |
| Четыре основных вида речевой деятельности. Конкурс понимания устного текста. Конкурс понимания письменного текста. Конкурс устной речи. Конкурс письменной речи. Лексико-грамматический тест. Типы заданий. Продолжительность выполнения заданий. |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Listening»** |
|  |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Reading»** |
|  |
| Как работать с инструкцией? Как работать с заданием? Как работать с текстом? |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Use of English»** |
|  |
| Структура раздела, анализ заданий |
|  |
| **Личные и неличные формы глагола, видовременные формы глагола** |
|  |
| Повторение форм глагола, употребление времен, употребление различных форм глагола, заполнение пропусков глаголами в соответствии с контекстом |
|  |
| **Страдательный залог** |
|  |
| Повторение форм глагола в страдательном залоге, выполнение упражнений на употребление страдательного залога |
|  |
| **Степени сравнения прилагательных и наречий** |
|  |
| Повторение правил образования степеней сравнения прилагательных и наречий, выполнение практических упражнений |
|  |
| **Множественное число существительных** |
|  |
| Повторение правил образования множественного числа у английских существительных, исключения из правил, выполнение практических упражнени |
|  |
| **Порядковые числительные** |
|  |
| Повторение правил образования и употребления порядковых числительных, выполнение практических упражнений |
|  |
| **Устойчивые словосочетания, фразовые глаголы, идиоматические выражения** |
|  |
| Выполнение упражнений на употребление устойчивых словосочетаний, фразовых глаголов и идиом |
|  |
| **Способы управления в предложении (предлоги), способы сочинения и подчинения (союзы)** |

|  |
| --- |
| Выполнение практических упражнений |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Writing», письмо личного характера** |
|  |
| Образцы писем и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты личного письма, фразы и выражения, рекомендуемые при написании различных писем личного характера |
|  |
| **Мини-практикум по написанию письма личного характера** |
|  |
| Написание письма личного характера |
|  |
| **Написание сочинения-выражения собственного мнения, письма** |
|  |
| Образец эссе и рекомендуемый языковой репертуар, характерные черты эссе, планирование сочинения, выражение собственного мнения |
|  |
| **Мини-практикум по выполнению заданий письменной части** |
|  |
| Написание сочинения-выражения собственного мнения |
|  |
| **Стратегии подготовки к разделу «Speaking», речевые клише** |
|  |
| Практические указания и упражнения на преодоление типичных трудностей, стратегии, направленные на формирование компенсаторных умений в устном речевом общении |
|  |
| **Диалог с целью обмена информацией** |
|  |
| Различные типы диалогов прагматической направленности, стратегии запроса и передачи информации |
|  |
| **Пробный тест в формате олимпиады** |
|  |
| Выполнение олимпиадных заданий |
| **6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине** |
| 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины «Методика подготовки к олимпиадам различного уровня по английскому языку» / . – Омск: Изд-во Омской гуманитарной академии, 2022.  2. Положение о формах и процедуре проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37.  3. Положение о правилах оформления письменных работ и отчётов обучающихся, одобренное на заседании Ученого совета от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 29.08.2016 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 01.09.2016 № 43в.  4. Положение об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении, студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, магистратуры, одобренное на заседании Ученого совета от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), Студенческого совета ОмГА от 28.08.2017 (протокол заседания № 1), утвержденное приказом ректора от 28.08.2017 №37. |
|  |
| **7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  **Основная:** |
| 1. Иностранный язык: теория и практика. Итоговая аттестация по дисциплине / Матвиенко Л. М., Нестеренко В. Г.. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 43 с. - ISBN: 978-5-4487-0288-4. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/76827.html> |
| 2. Деловой иностранный язык (английский) / Золотарева, С. А., Ртищева, О. В.. - Деловой иностранный язык (английский) - Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2020. - 142 с. - ISBN: 978-5-8154-0544-8. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/108549.html> |

|  |  |
| --- | --- |
| 3. Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.1 / Швагрукова, Е. В., Поздеева, Г. П., Колбышева, Ю. В.. - Профессиональный иностранный язык (английский). В 2 частях. Ч.1 - Томск: Томский политехнический университет, 2019. - 182 с. - ISBN: 978-5-4387-0860-5 (ч.1), 978-5-4387-0859-9. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106170.html> | |
|  | *Дополнительная:* |
| 1. Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи / Лисковец, И. В., Смирнова, Ю. В.. - Иностранный язык (английский язык). Сборник упражнений по переводу и разговорной речи - Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна, 2019. - 112 с. - ISBN: 2227-8397. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/102418.html> | |
|
| 2. Иностранный язык в специальных сферах коммуникации / Старкова Д. А.. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 101 с. - ISBN: 978-5-4486-0596-3. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/80297.html> | |